

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	06
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	DISEGNO GEOMETRICO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico del disegno tecnico; 2. Saper raggiungere un risultato intenzionale e verificabile; Saper leggere, interpretare e riprodurre mediante una progettazione grafica aspetti tecnici della realtà circostante; 3. Capacità operative.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Conoscere l'uso degli strumenti da disegno. b. Conoscere le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee e ai caratteri di scrittura. c. Conoscere la soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura. d. Conoscere la simmetria. e. Conoscere il disegno modulare. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> f. Saper tracciare linee di diverso spessore, utilizzando mine di diversa durezza. g. Saper riprodurre semplici disegni geometrici su fogli a quadretti. h. Saper disegnare su fogli non quadrettati le principali figure geometriche. i. Saper riprodurre disegni geometrici complessi su fogli non quadrettati. j. Saper eseguire esercitazioni grafiche creative utilizzando le figure geometriche di base. k. Saper eseguire esercitazioni grafiche creative utilizzando figure con più assi di simmetria. l. Saper eseguire disegni utilizzando moduli geometrici elementari.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
METODI	<p>Si farà compiere agli allievi un'accurata osservazione degli strumenti tenendo presente il rapporto tra forma e funzione, seguita dall'esecuzione delle operazioni propedeutiche ad un uso corretto ed autonomo degli stessi. Verrà proposto ai ragazzi il percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione delle forme in natura ▪ Riproposizione delle forme mediante il disegno geometrico ▪ Progettazione di nuove forme
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F. 2013-2014 e riportati di seguito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VERIFICHE SCRITTE <p>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO ESECUZIONE DI DISEGNI CON L'USO DEGLI STRUMENTI</p>