

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>TECNOLOGIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>04</b>
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	IL VETRO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine.</li> <li>2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</li> <li>3. Rilevare le proprietà fondamentali del materiale analizzato.</li> <li>4. Conoscere il ciclo produttivo con il quale il materiale è ottenuto.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conoscere le principali proprietà del vetro.</li> <li>b. Conoscere il ciclo di lavorazione del vetro.</li> <li>c. Conoscere i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo del vetro.</li> <li>d. Conoscere i problemi relativi allo smaltimento del vetro.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Saper analizzare l'impatto ambientale legato alla presenza delle cave.</li> <li>f. Saper analizzare i vantaggi derivanti dal riciclaggio del vetro.</li> <li>g. Comprendere e saper utilizzare i termini tecnici specifici di questa U.D.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
<b>TEMPI (DURATA UA)</b>	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>METODI</b>	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione.  Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche.  Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li>• a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo e quaderno personale;</li> <li>• altri libri;</li> <li>• giornali e riviste;</li> <li>• videocassette e/o cd.</li> <li>• Per quanto riguarda lo svolgimento della U.D.A. di tecnologia si prevede di utilizzare come supporto all'apprendimento l'attività laboratoriale in aula di informatica</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p><b>ACCERTAMENTO</b>  <b>CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</b></p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;  di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.  Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici.  Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F. 2013-2014 e riportati di seguito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VERIFICHE ORALI</li> <li>• VERIFICHE SCRITTE</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA  DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA  DOMANDE A RISPOSTA APERTA  SINTESI  ESERCIZI DI COMPLETAMENTO  COSTRUZIONE DI GRAFICI</p>