

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	03
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	LA CARTA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine. 2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici. 3. Rilevare le proprietà fondamentali del materiale analizzato. 4. Conoscere il ciclo produttivo con il quale il materiale è ottenuto.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Conoscere le principali proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche della carta. b. Conoscere le materie prime per fare la carta. c. Conoscere il processo di fabbricazione della carta. d. Conoscere i principali prodotti cartari. <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Osservare campioni di carta e cartoni. f. Raccogliere ed organizzare campioni di carta e cartone. g. Analizzare i sistemi di riciclaggio della carta. h. Progettare e costruire semplici modelli utilizzando carta e cartoncino. i. Comprendere e saper utilizzare tecnici i termini specifici di questa U.A.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	SECONDO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione. Ricerca guidata di soluzioni a situazioni problematiche. Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p>Il lavoro viene svolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo. • a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola. <p>Strumenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • libri di testo e quaderno personale; • altri libri; • giornali e riviste; • videocassette e/o cd.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F. 2013-2014 e riportati di seguito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VERIFICHE ORALI • VERIFICHE SCRITTE <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA SINTESI ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</p>