

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	01
DATI IDENTIFICATIVI	
titolo	RISORSE DELLA TERRA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere in grado di individuare i bisogni reali dell'uomo, i beni atti a soddisfarli, le procedure tecnologiche per realizzarli, i settori produttivi coinvolti e le problematiche legate alla sostenibilità. 2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici. 3. Rilevare le proprietà fondamentali dei materiali analizzati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Conoscere l'origine e la classificazione dei materiali: risorse rinnovabili, non rinnovabili; b. Conoscere il ciclo vitale dei materiali; c. Conoscere le caratteristiche dell'acqua; d. Conoscere le principali proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali; <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Saper individuare i materiali più comuni e distinguerli dalle loro materie prime; b. Essere consapevoli dell'esigenza di combattere le cause dell'inquinamento dell'acqua; c. Essere consapevoli dell'esigenza di contenere il consumo dell'acqua; d. Conoscere le diverse proprietà che distinguono i materiali; e. Comprendere e saper utilizzare i termini tecnici specifici di questa U.A.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	PRIMO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione. Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p>Il lavoro viene svolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo. • a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola. <p>Strumenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • libri di testo e quaderno personale; • altri libri; • giornali e riviste; • videocassette e/o cd.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F. 2013-2014 e riportati di seguito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VERIFICHE ORALI • VERIFICHE SCRITTE <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA SINTESI ESERCIZI DI COMPLETAMENTO LETTURA DI TABELLE</p>