

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	TECNOLOGIA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	<b>01</b>
DATI IDENTIFICATIVI	
titolo	RISORSE DELLA TERRA
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Alunni CLASSI PRIME
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Tecnologia
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essere in grado di individuare i bisogni reali dell'uomo, i beni atti a soddisfarli, le procedure tecnologiche per realizzarli, i settori produttivi coinvolti e le problematiche legate alla sostenibilità.</li> <li>2. Cogliere l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici.</li> <li>3. Rilevare le proprietà fondamentali dei materiali analizzati.</li> </ol>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conoscere l'origine e la classificazione dei materiali: risorse rinnovabili, non rinnovabili;</li> <li>b. Conoscere il ciclo vitale dei materiali;</li> <li>c. Conoscere le caratteristiche dell'acqua;</li> <li>d. Conoscere le principali proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali;</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Saper individuare i materiali più comuni e distinguerli dalle loro materie prime;</li> <li>b. Essere consapevoli dell'esigenza di combattere le cause dell'inquinamento dell'acqua;</li> <li>c. Essere consapevoli dell'esigenza di contenere il consumo dell'acqua;</li> <li>d. Conoscere le diverse proprietà che distinguono i materiali;</li> <li>e. Comprendere e saper utilizzare i termini tecnici specifici di questa U.A.</li> </ol>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	PRIMO QUADRIMESTRE
METODI	<p>Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione. Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva.</p> <p><b>Il lavoro viene svolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in classe, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche; il lavoro individuale sarà affiancato da attività di gruppo.</li> <li>• a casa, con riflessione e rielaborazione personale e con il completamento delle esercitazioni intraprese a scuola.</li> </ul> <p><b>Strumenti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo e quaderno personale;</li> <li>• altri libri;</li> <li>• giornali e riviste;</li> <li>• videocassette e/o cd.</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno: di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F. 2013-2014 e riportati di seguito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VERIFICHE ORALI</li> <li>• VERIFICHE SCRITTE</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA SINTESI ESERCIZI DI COMPLETAMENTO LETTURA DI TABELLE</p>