

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>STORIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	5
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di Lettere
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p style="text-align: center;"><i>Uso di documenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti.</li> <li>- <i>Organizzazione delle informazioni</i></li> <li>- Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte.</li> <li>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>- <i>Strumenti concettuali e conoscenze</i></li> <li>- Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</li> <li>- Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.</li> <li>- Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.</li> <li>- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi, interculturali e di convivenza civile.</li> </ul>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI</li> <li>- DAL COMUNE ALLA SIGNORIA AL PRINCIPATO</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e classificare fonti di diverso tipo.</li> <li>- Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia.</li> <li>- Conoscere i principali fatti storici del Basso Medioevo.</li> <li>- Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi.</li> <li>- Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.</li> <li>- Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle.</li> <li>- Saper esporre i contenuti appresi seguendo una mappa concettuale</li> </ul>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	MAGGIO
METODI	<p>Lezioni frontali interattive</p> <p>Lettura orientativa e guidata dei manuali</p> <p>Lavori individuali</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Discussioni e dibattiti</p>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p>ACCERTAMENTO</p> <p>CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti;</p> <p>di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni.</p> <p>Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici.</p> <p>Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VERIFICHE ORALI</li> <li>• VERIFICHE SCRITTE:</li> </ul> <p>DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA</p> <p>DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA</p> <p>DOMANDE A RISPOSTA APERTA</p> <p>SINTESI</p> <p>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</p>