

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	ITALIANO
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	5
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	ARTICOLO – IT OI OI FICA ATTIVO – PRONOME - ITOLO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di lettere
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	-Saper riconoscere e utilizzare le parti variabili del discorso -Conoscere e saper utilizzare i diversi tempi verbali nello scritto e nell'esposizione orale
OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE -L'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, preposizione; - Il verbo: riconoscere il verbo; i verbi ausiliari; le coniugazioni del verbo le persone; i modi; i tempi ABILITÀ - Saper eseguire l'analisi grammaticale delle parti affrontate - Conoscere e saper usare i tempi e i modi verbali. Saper eseguire l'analisi grammaticale.

MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI (DURATA UA)	NOVEMBRE-MAGGIO
METODI	Lezioni frontali interattive Lavori individuali Lavori di gruppo
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u> , attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u> , al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F.	<ul style="list-style-type: none"> • VERIFICHE ORALI • VERIFICHE SCRITTE: DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA ESERCIZI DI COMPLETAMENTO