

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
DISCIPLINA	<b>GEOGRAFIA</b>
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>	
TITOLO	IL TERRITORIO EUROPEO
CLASSI / ALUNNI COINVOLTI	Classi prime
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di lettere
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO	<p><b>Carte mentali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale dell'ambiente vicino, della regione amministrativa di appartenenza, dell'Italia, dell'Europa e del Mondo.</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando consapevolmente punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia.</li> <li>- Leggere e comunicare consapevolmente in relazione al sistema territoriale, attraverso il linguaggio specifico della geo-graficità, ovvero attraverso termini geografici, carte, grafici, immagini (anche da satellite), schizzi, dati statistici.</li> </ul> <p><b>Immaginazione geografica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Vedere” in modo geograficamente corretto e coerente, paesaggi e sistemi territoriali lontani (anche nel tempo) nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini, dati statistici, relazioni di viaggiatori, testi descrittivi, ecc.</li> </ul>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>- IL TERRITORIO EUROPEO</p> <p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper osservare in modo geografico le immagini.</li> <li>- Saper riconoscere e utilizzare i vari tipi di carte geografiche.</li> <li>- Saper distinguere i principali elementi del territorio europeo.</li> <li>- Saper individuare le relazioni tra elementi naturali e umani.</li> <li>- Comunicare le conoscenze attraverso il linguaggio specifico.</li> </ul>

<b>MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b>	
TEMPI (DURATA UA)	NOVEMBRE –GENNAIO
METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali interattive</li> <li>• Lettura orientativa e guidata dei manuali</li> <li>• Lavori individuali</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>
<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<p>ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE</p> <p>Le verifiche saranno di <u>tipo formativo</u>, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti a casa o in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di <u>tipo sommativo</u>, al termine dell’U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno inoltre di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi, con riferimento agli indicatori dichiarati nel P.O.F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VERIFICHE ORALI</li> <li>• VERIFICHE SCRITTE: DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA DOMANDE A RISPOSTA APERTA SINTESI ESERCIZI DI COMPLETAMENTO</li> </ul>

